

# L'Opération « L'ARBRE et L'ENFANT »

- **L'arbre constitue un élément incontournable de l'éducation au respect du cadre de vie. C'est un acte de civisme.**

*Celle-ci correspond à la nécessité de faire prendre conscience à l'enfant, dès son plus jeune âge, de l'importance du développement durable dont il entend parler sans se douter que celui-ci le concerne particulièrement. L'arbre pour un enfant est l'image même de l'environnement, car il exprime un ensemble de symboles du cadre de vie que le jeune doit respecter. C'est son premier contact avec l'environnement.*

*Cela constitue un élément fondamental de l'éducation au civisme puisqu'en apprenant à l'enfant à respecter son cadre de vie de proximité -et l'arbre en est un élément important- on lui apprend parallèlement à découvrir l'Homme sous un aspect positif*

C'est cet aspect **d'éducation au civisme** qui a conduit les Sections du Rhône de la Société des Membres de la Légion d'Honneur et de l'Ordre National du Mérite à décider de mener **une action commune**.

- **Quelle stratégie pour éduquer l'enfant au respect de son cadre de vie ?**

**La stratégie proposée indique qu'il est indispensable :**

## 1) de prendre contact avec les Maires

Un modèle de lettre, rédigé avec le concours de certains d'entre eux, est proposé à ceux qui voudront intervenir auprès des élus **pour leur suggérer cette action d'éducation**. Ils pourront donner le respect du cadre de vie comme objectif à leur Conseil Municipal des Enfants (CME), notamment lorsqu'ils feront procéder à la plantation d'arbres.

*Souvent on décrit l'arbre comme seulement un végétal ( racine, tige, etc..) sans indiquer qu'il est **un symbole**..( voir liste plus loin).*

## 2) d'avoir l'accord des Membres de l'enseignement

Il est important de tenir compte des directives nationales du Ministère de l'Education Nationale et du plan triennal en faveur de l'éducation au développement durable.

*Leur rôle ne consiste pas seulement à instruire, mais **surtout à éduquer** et, dans ce cadre, ils doivent rechercher à **se rapprocher des parents**. Le document « L'Arbre et l'Enfant » doit leur donner l'occasion d'avoir ce contact et surtout de **s'impliquer**, ce qui est essentiel aux yeux des enfants.*

- **L'éducation au respect du Cadre de Vie commence pour l'enfant par une découverte du cadre de vie dans laquelle il évolue tous les jours**

En apprenant à l'enfant à respecter son cadre de vie parce qu'on l'aura initié à le **connaître, à le comprendre et à l'aimer** (la même voie que pour l'amour du prochain), on l'amènera à respecter l'Homme. On ne respecte pas les autres si on ne respecte pas leur cadre de vie.

## **Pourquoi " l'Arbre et l'Enfant®" ?**

Parce que **l'arbre** représente un ensemble de symboles : *Il est l'image même de l'environnement.*

► Parce que **l'enfant** est au centre même des préoccupations actuelles. *L'éducation est un thème majeur pour la société*

*(élus, enseignants, parents et grands-parents etc ...).*

## ● **L'Arbre : un ensemble de symboles :**

**UNE LIAISON PASSIONNELLE** qui unit l'homme à l'arbre aussi bien dans le monde rural que dans le monde urbain. Plus les populations sont urbaines, plus elles éprouvent le besoin d'arbres. En ville « il ne faut pas toucher à NOTRE arbre ».

▶ **L'ARBRE C'EST LA VIE** : On choisit toujours l'arbre pour expliquer la physiologie, la reproduction, la photosynthèse. **C'est le symbole des quatre saisons.**

▶ **L'ARBRE C'EST LA SANTE** :

**C'est l'arme anti-pollution par excellence**; un arbre produit environ 7 kg d'oxygène par jour et peut donc alimenter les poumons de 14 personnes !

▶ **L'ARBRE EST UN ELEMENT IMPORTANT DE L'ECONOMIE** : la construction, le fruit, la filière « bois »..

□ **L'ARBRE EST UN SYMBOLE DE LA RICHESSE.** la valeur patrimoniale, c'est un matériau noble. l'arbre fructifie,..

□ **L'ARBRE EST LE SYMBOLE DE LA VITALITE.** Il se porte comme un charme..Il est robuste..

□ **L'ARBRE EST UN SYMBOLE DU TEMPS.- l'arbre généalogique (il a ses racines, son tronc, ses branches ...)**

▶ **L'ARBRE EST CONVIVIAL.** - c'est le symbole du repos (cyrès), de la paix (olivier) ; de Noël (sapin), de la gloire (laurier), de la solidité (chêne)

, de la liberté - on plante un arbre pour les grandes occasions.

▶ **L'ARBRE ET LE CIEL** : L'arbre a une valeur spirituelle,

▶ **L'ARBRE EST UN ELEMENT DE CULTURE** : Faire respecter et aimer l'arbre par un enfant, c'est le début de la culture..

▶ **L'ARBRE EST EDUCATIF** : « accueillant oiseaux et petits animaux, il constitue souvent la seule manifestation tangible de la nature pour le citoyen, le terrain idéal de la découverte du monde végétal et de la sensibilisation au respect de la nature et de l'environnement. »

## ● **IMPLICATION DES ENSEIGNANTS**

On peut concevoir plusieurs formes d'implication de l'Enseignant:

● **1 - L'enseignant a mis dans son programme " L'ARBRE ET L'ENFANT"**, mais les élèves demeurent en classe.

● **2 – L'élève va reconnaître, avec sa classe, les arbres** sur l'espace qu'il fréquente quotidiennement et ainsi découvre sous un aspect éducatif

son véritable cadre de vie.

● **3- L'enseignant conçoit de sa propre initiative** une opération qui met en valeur l'arbre, objet du développement durable et partie intégrante

de son cadre de vie.

● **4 – Le maire, dans le cadre de son projet éducatif local** et le **directeur d'école dans le cadre du projet d'école** organisent un événement sur la commune ( par exemple , une plantation d'arbre) auquel la population peut être invitée.

A cette occasion, les élèves restituent aux parents et aux personnes présentes ce qu'ils ont appris .

# • DES IDÉES POUR LES PROFESSEURS DES ÉCOLES

Types d'actions	Exemples d' action	Partenaires possibles
<p><b>FAIRE CONNAÎTRE...</b></p>	<p>Le patrimoine régional</p> <p>Les essences de ma région</p> <p>L'arbre de ma rue</p> <p>L'arbre de mon école</p> <p>Les arbres d'alignement</p> <p>Les espèces feuillues persistantes</p> <p>Les résineux</p> <p>Les arbres remarquables de la commune</p> <p>Les arbres remarquables d'un parc</p> <p>La pépinière</p> <p>Les origines des arbres dans la commune</p> <p>Etc..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enseignants</li> <li>• Adjoint à l'environnement et aux espaces verts</li> <li>• Services espaces verts (Dr SEV)*</li> <li>• Jardin Botanique*</li> <li>• Pôle éducation à l'environnement des Communautés Urbaines*</li> <li>• Professionnels de l'Horticulture</li> <li>• Paysagistes ou pépiniéristes (COMEP)</li> <li>• Associations s'occupant du patrimoine</li> <li>• Conseils techniques pour le Fleurissement</li> <li>• Sociétés d'horticulture</li> <li>• CAUE • FNOTSI (Syndicats d'initiative)</li> <li>• CNCH (jardineries) • GNIS</li> </ul>
<p><b>...COMPRENDRE ..</b></p>	<p>La reproduction de l'arbre</p> <p>La photosynthèse</p> <p>L'age d'un arbre</p> <p>L'arbre : le bois et sa filière</p> <p>L'utilisation du bois à travers les ages</p> <p>La charte de l'arbre</p> <p>Les différentes fonctions de l'arbre en ville</p> <p>Les arbres dans le paysage</p> <p>L'arbre est un élément central de la composition urbaine</p> <p>L'arbre est un patrimoine..etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enseignants</li> <li>• Services des espaces verts *</li> <li>• Pôle éducation à l'environnement des Communautés Urbaines*</li> <li>• Professionnels de l'Horticulture</li> <li>• Sociétés d'Horticulture • Lycée horticole*</li> <li>• Conseil technique pour le Fleurissement *</li> <li>• CAUE • FNOTSI (Syndicats d'initiativ</li> <li>• FNMJ (jardineries) • GNIS</li> <li>• Jardin Botanique*</li> </ul>
<p><b>...AIMER L'ARBRE</b></p>	<p>La visite d'un parc</p> <p>La visite d'un jardin</p> <p>L'arbre et la nature (oiseaux)</p> <p>Comment protéger les arbres (agressions diverses)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociétés d'horticulture*</li> <li>• Services des espaces verts • Section la voirie</li> <li>• Pôle éducation Communautés Urbaines</li> <li>• <b>Professionnels de l'Horticulture (VALHOR )</b></li> <li>• Paysagistes ou pépiniéristes (COMEP)</li> <li>• J ardin Botanique*</li> <li>• FNOTSI (Syndicats d'initiative )</li> <li>• Les professeurs d'école • GNI</li> </ul>

● **DES IDÉES D' ACTIONS DE TERRAIN :** *Elles sont souvent conduites à l'initiative d'associations.*

Type d'actions	Exemple d'actions	Partenaires possibles
<b>CONCERTATION et PARTICIPATION</b>	<p><b>**Plantation d'arbres par des enfants dans un endroit délaissé</b></p> <p><b>** Participation à la plantation d'un parc</b></p> <p><b>** Plantation pour reconstituer la forêt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les enseignants</li> <li>● Comité d'intérêt local (CIL)</li> <li>● Adjoint à l'environnement et aux espaces verts</li> <li>● Services espaces verts ● Jardin Botanique</li> <li>● Section arbres de la voirie</li> <li>● Pôle éducation à l'environnement</li> <li>● Professionnels de l'Horticulture (VALHOR)</li> <li>● Conseils techniques pour le Fleurissement</li> <li>● Sociétés d'horticulture</li> <li>● CAUE ● FNOTSI (Syndicats d'initiative)</li> </ul>
<b>ANIMATION</b>	<p>Plantation d'un arbre**</p> <p>Visites de jardins**</p> <p>Création d'un parcours pédagogique**</p> <p>Création d'un jeu de piste ayant l'arbre et la propreté comme thème</p> <p>Constitution d'une mallette pédagogique</p> <p>Identification d'arbres **</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les enseignants</li> <li>● Services des espaces verts*</li> <li>● Section arbres de la voirie*</li> <li>● Sociétés d'Horticulture*</li> <li>● CAUE</li> <li>● Professionnels de l'Horticulture</li> <li>● Paysagistes ou pépiniéristes (COMEP)</li> <li>● Associations s'occupant du patrimoine</li> <li>● Conseils techniques pour le Fleurissement</li> </ul>
<b>COMMUNICATION et PARTICIPATION</b>	<p><b>Rédaction d'articles dans un journal soit de quartier, soit régional.</b></p> <p>Il peut avoir comme sujet <u>la mise en valeur d'une action.</u></p> <p><b>Le concours inter-écoles sur le plus bel article de presse sur le paysage de la commune .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participation de la presse locale</li> <li>● Assistance d'un partenaire</li> <li>● Service Communication de la Mairie, du Conseil Général, du Conseil Régional</li> </ul>

● **LA VALORISATION**

*C'est une phase essentielle qui met en valeur l'implication des enfants, des professeurs des écoles ou d'autres structures.*

Nous avons pu constater lors des dernières remises de prix du Challenge du Civisme , que les jeunes ainsi que leurs professeurs étaient très sensibles à la remise de récompenses (médailles et diplômes) au cours de laquelle ils expriment vivement **joie et fierté**. On peut penser qu'ils garderont toute leur vie le souvenir de cette cérémonie, surtout lorsque leur nom est gravé au revers de la médaille. **Notons que les 2 grands Ordres Nationaux (Légion d'Honneur et Ordre National du Mérite) dans le Rhône ont désormais une médaille qui leur est propre et qui est spécialement destinée à honorer les professeurs et les élèves.**

***Nous nous tenons à votre disposition :***

Jacques BONNARD (Tel : 06 20 60 33 44 Courriel : [bonnard.archi@orange.fr](mailto:bonnard.archi@orange.fr) )

**ASSOCIATION POUR LE RESPECT DE L'HOMME ET DE LA NATURE**